Phụ lục I

KHUNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN

(*Kèm theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 của Bộ GDĐT*)

TRƯỜNG TH&THCS ĐIỀN XÁ
TỔ THCS-TN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾ HOẠCH DẠY HỌC MÔN HỌC
MÔN GIÁO DỤC MÔN GDTC 6
(Năm học 2025 - 2026)

I. Đặc điểm tình hình

1. Số lớp: 02; Số học sinh: 60

2. Tình hình đội ngũ: Số Giáo viên: ….

- Trình độ đào tạo: CĐ: …; Đại học …: ; Trên đại học:0

- Mức đạt chuẩn nghề nghiệp: Tốt: … ; Khá:… ; Đạt:0 ; Chưa đạt:0

3. Thiết bị dạy học:*(Trình bày cụ thể các thiết bị dạy học có thể sử dụng để tổ chức dạy học môn học/hoạt động giáo dục)*

3. Thiết bị dạy học:

STT	Thiết bị dạy học	Số lượng	Bài dạy/bài thí nghiệm/thực hành	Ghi chú
1	Dây đích	03	Bài 1 đến bài 18 /Thực hành	
2	Bóng ném	30 quả	Bài 20 đến bài 28/Thực hành	
3	Tranh bài thể dục	5	Bài 36 đến 42 /Thực hành	
4	Cầu đá và cột lưới	50 quả	Bài 43 đến bài 66/Thực hành	
5				

4. Phòng học bộ môn/phòng thí nghiệm/phòng đa năng/sân chơi/bãi tập: Sân trường

STT	Tên phòng	Số lượng	Phạm vi và nội dung sử dụng	Ghi chú
1				
2				

II. Kế hoạch dạy học

1. Phân phối chương trình kì II.

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Năng lực số	Ghi chú
11	Bài 1: Bài TD liên hoàn 32 nhịp (từ nhịp 1 đến nhịp 16)	02	**1. Về kiến thức** - Thực hiện đúng từ nhịp 1 đến nhịp 16 của BTD liên hoàn 32 nhịp - Học sinh biết điều chỉnh động tác thông qua nghe , quan sát và tập luyện. - Hăng hái, tích cực, đoàn kết trong tập luyện **2. Về năng lực** **2.1. Năng lực chung** + Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học: thông qua việc đọc thông tin trong SGK, quan sát các hình và tranh, ảnh. + Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện bài Thể dục liên hoàn 32 nhịp (từ nhịp 1 đến nhịp 16). **2.2. Năng lực đặc thù** + Thực hiện đúng bài Thể dục liên dục liên hoàn 32 nhịp (từ nhịp 1 đến nhịp 16) + Biết chỉnh sửa động tác sai thông qua nghe, quan sát và tập luyện, biệt hoàn 32 nhịp (từ nhịp 1 đến nhịp 16); biết lựa chọn và tham gia các trò chơi vận động phù hợp với nội dung bài học; biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện; biết vận dụng	**1.1TC1a:** **1.3TC1b:**	**Giao bài tập qua OLM**

			những kiến thức đã học vào hoạt động sinh hoạt, tập luyện TDTT hằng ngày. **3. Về phẩm chất** - Bài học góp phần bồi dưỡng tinh thần trách nhiệm, cụ thể đã khơi dậy ở HS: - Hăng hái, tích cực, cố gắng vươn lên để đạt kết quả tốt - Đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong quá trình tập luyện. ** HSKT dạng thay thế: Thực hiện đứng vào hàng, quan sát và có thể tập luyện các động tác theo sự hướng dẫn của giáo viên và các bạn (Có thể chưa đúng)*		
12	Bài 2: Bài TD liên hoàn 32 nhịp (Từ nhịp 17- 32)	05	**1. Kiến thức** - Biết cách thực hiện bài Thể dục liên hoàn 32 nhịp (học mới từ nhịp 17 đến nhịp 32 và ôn luyện hoàn thiện cả bài TD) - Biết điều chỉnh sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và luyện tập. - Tự giác tích cực và biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét. **2. Năng lực** **2.1. Năng lực chung** + Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học: thông qua việc đọc thông tin trong SGK, quan sát các hình và tranh, ảnh. + Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: thông qua các động nhóm để thực hiện bài Thể dục liên hoàn (học mới từ nhịp 17 đến nhịp 32 và ôn hoàn thiện cả bài TD) **2.2. Năng lực đặc thù**	**1.1TC1a: 1.3TC1b**	**Giao bài tập qua OLM**

			+ Thực hiện đúng bài Thể dục liên hoàn 32 nhịp (học mới từ nhịp 17 đến nhịp 32 và ôn tập hoàn thiện cả bài TD) + Biết chỉnh sửa động tác sai thông qua nghe, quan sát và tập luyện, lựa chọn và tham gia các trò chơi vận động phù hợp với nội dung bài học; biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện; biết vận dụng nhi kiến thức đã học vào hoạt động sinh hoạt, tập luyện TDTT hằng ngày. **3. Phẩm chất** - Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện sức khoẻ thân thể hằng ngày. ** HSKT dạng thay thế: Thực hiện đứng vào hàng, quan sát và có thể tập luyện các động tác theo sự hướng dẫn của giáo viên và các bạn (Có thể chưa đúng)*		
13	Bài 1: Kỹ thuật di chuyển ngang và tâng cầu bằng đùi	5	**1. Kiến thức** - Biết cách thực hiện kĩ thuật di chuyển ngang và tâng cầu bằng đùi, Trò chơi vận động phát triển khéo léo. **2. Năng lực** **2.1. Năng lực chung** + Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học: thông qua việc đọc thông tin trong SGK, quan sát các hình và tranh, ảnh. + Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kĩ thuật di chuyển ngang và tâng cầu bằng đùi. **2.2. Năng lực đặc thù** + Thực hiện được kĩ thuật di chuyển ngang và tăng cầu bằng đùi, Trò chơi vận động phát triển khéo léo. + Biết chỉnh sửa động tác sai thông qua nghe, quan sát và tập luyện; biết lựa chọn và tham gia các trò chơi vận	**1.1TC1a:** **1.3TC1b:**	

			động phù hợp với nội dung bài học; biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện; biết vận dụng những kiến thức đã học để rèn luyện nâng cao khả năng vận động và phát triển thể lực. **3. Phẩm chất** - Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày. ** HSKT dạng thay thế: Thực hiện đứng vào hàng, quan sát và có thể tập luyện các động tác theo sự hướng dẫn của giáo viên và các bạn (Có thể chưa đúng)*		
14	Bài 2: Kỹ thuật di chuyển tiến, lùi và tâng cầu bằng mu bàn chân	6	**1. Kiến thức** - Biết cách thực hiện Kĩ thuật di chuyển tiến, lùi bài tập phát triển thể lực; Học Kĩ thuật tâng cầu bằng mu bàn chân, Học một số quy định cơ bản về kích thước sân đá cầu Trò chơi "Thi tâng cầu bằng mu bàn chân". **2. Năng lực** **2.1. Năng lực chung** + Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học: thông qua việc đọc thông tin trong SGK, quan sát các hình và tranh, ảnh. + Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kĩ thuật di chuyển tiến lùi và tâng cầu bằng đùi. **2.2. Năng lực đặc thù** + Thực hiện thực hiện Kĩ thuật di chuyển tiến, lùi bài tập phát triển thể lực; Học Kĩ thuật tâng cầu bằng mu bàn chân, Học Một số quy định cơ bản về kích thước sân đá cầu Trò chơi "Thi tâng cầu bằng mu bàn chân".		**Giao bài tập qua OLM**

			+ Biết chỉnh sửa động tác sai thông qua nghe, quan sát và tập luyện; biết lựa chọn và tham gia các trò chơi vận động phù hợp với nội dung bài học; biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện; biết vận dụng những kiến thức đã học để rèn luyện nâng cao khả năng vận động và phát triển thể lực. **3. Phẩm chất** - Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày. ** HSKT dạng thay thế: Thực hiện đứng vào hàng, quan sát và có thể tập luyện các động tác theo sự hướng dẫn của giáo viên và các bạn (Có thể chưa đúng)*		
15	Kiểm tra giữa kỳ II	1	1. Kiến thức: - Thực hiện được nội dung yêu cầu của bài kiểm tra 2. Về năng lực - Năng lực chung: Hs chủ động thực hiện được kĩ thuật động tác - Năng lực đặc thù + Tự thực hiện và trình bày được nội dung kiểm tra + Thành tích đạt theo yêu cầu. 3. Về phẩm chất - Tự giác, tích cực trong thi, kiểm tra - Luôn cố gắng để đạt kết quả tốt ** HSKT dạng thay thế: Thực hiện đứng vào hàng, quan sát và có thể tập luyện các động tác theo sự hướng dẫn của giáo viên và các bạn (Có thể chưa đúng)*		Tuần 25 -Thực hành -Thời gian 45 phút
16	Bài 3: Kỹ thuật phát cầu thấp chân chính	6	**1. Kiến thức** - Học Kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân.		

	diện bằng mu bàn chân		- Bài tập phát triển thể lực (Di chuyển tiến lùi trên nửa sân); Ôn Kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân . - Bài tập phát triển thể lực (Di chuyển ngang sân); Ôn Kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân. - Học Một số điều luật cơ bản trong môn Đá cầu; Ôn Kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân - Ôn Kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân; Trò chơi "Đá cầu trúng đích". - Ôn Kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân; Trò chơi (GV chọn). **2. Năng lực** - Bài học góp phần hình thành, phát triển các năng lực cho học sinh sau đây: **2.1. Năng lực chung** - Năng lực tự chủ và tự học: Học sinh chủ động thực hiện được các yêu cầu bài học - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng thuật ngữ kết hợp với hình ảnh để trình bày thông tin về động tác, biết hợp tác nhóm để thực hiện nhiệm vụ được giao. **2.2. Năng lực đặc thù** - Nhận biết được các kĩ thuật phát cầu thấp chân chính diện bằng mu bàn chân trong tập luyện và thi đấu. **-** Biết thực hiện vệ sinh sân tập, chuẩn bị dụng cụ trước tập luyện. **-** Biết quan sát tranh ảnh và động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện.		

			- Tự sửa được các động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện - Thể hiện được lượng vận động của bài học. **3. Về phẩm chất** - Bài học góp phần bồi dưỡng tinh thần trách nhiệm, cụ thể đã khơi dậy ở HS: - Hăng hái, tích cực, cố gắng vươn lên để đạt kết quả tốt - Đoàn kết giúp đỡ bạn bè trong quá trình tập luyện. ** HSKT dạng thay thế: Thực hiện đứng vào hàng, quan sát và có thể tập luyện các động tác theo sự hướng dẫn của giáo viên và các bạn (Có thể chưa đúng)*		
17	Bài 4: Kỹ thuật chuyền cầu bằng mu bàn chân	6	**1. Kiến thức** - Kĩ thuật chuyền cầu bằng mu bàn chân - Một số quy định về trang phục thi đấu Đá cầu. - Bài tập phát triển các tố chất thể lực - Trò chơi vận động phát triển khéo léo **2. Năng lực** **2.1. Năng lực chung** + Hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học: thông qua việc đọc thông tin trong SGK, quan sát các hình và tranh, ảnh. + Hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác: thông qua các hoạt động nhóm để thực hiện kĩ thuật di chuyển ngang và tâng cầu bằng đùi. **2.2. Năng lực đặc thù** + Thực hiện được kĩ thuật chuyền cầu bằng mu bàn chân, các bà tập phát triển tố chất thể lực, nắm được mọt số luật cơ bản trong đá cầu,tham gia các Trò chơi vận động phát triển khéo léo.		**Giao bài tập qua OLM**

			+ Biết chỉnh sửa động tác sai thông qua nghe, quan sát và tập luyện; biết lựa chọn và tham gia các trò chơi vận động phù hợp với nội dung bài học; biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả tập luyện; biết vận dụng những kiến thức đã học để rèn luyện nâng cao khả năng vận động và phát triển thể lực. **3. Phẩm chất** - Tích cực, tự giác trong học tập và vận dụng để rèn luyện thân thể hằng ngày. ** HSKT dạng thay thế: Thực hiện đứng vào hàng, quan sát và có thể tập luyện các động tác theo sự hướng dẫn của giáo viên và các bạn (Có thể chưa đúng)*		
18	Ôn tập kiểm tra cuối kỳ II	2	1. Kiến thức: - Thực hiện được nội dung yêu cầu của bài kiểm tra 2. Về năng lực - Năng lực chung: Hs chủ động thực hiện được kĩ thuật động tác - Năng lực đặc thù + Tự thực hiện và trình bày được nội dung kiểm tra + Thành tích đạt theo yêu cầu. 3. Về phẩm chất - Tự giác, tích cực trong thi, kiểm tra - Luôn cố gắng để đạt kết quả tốt ** HSKT dạng thay thế: Thực hiện đứng vào hàng, quan sát và có thể tập luyện các động tác theo sự hướng dẫn của giáo viên và các bạn (Có thể chưa đúng)*		Tuần 32 -Thực hành -Thời gian 45 phút
19	Kiểm tra tiêu chuẩn RLTT	2	- Biết cách thực hiện các nội dung đã học - Thực hiện được các nội dung kiểm tra - Vận dụng trong các giò học và tập luyện		

			- Tự giác, tích cực, đoàn kết, biết giúp đỡ bạn trong tập luyện ** HSKT dạng thay thế: Thực hiện đứng vào hàng, quan sát và có thể tập luyện các động tác theo sự hướng dẫn của giáo viên và các bạn (Có thể chưa đúng)*		

(1) Tên bài học/chuyên đề được xây dựng từ nội dung/chủ đề/chuyên đề (được lấy nguyên hoặc thiết kế lại phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường) theo chương trình, sách giáo khoa môn học/hoạt động giáo dục.
(2) Số tiết được sử dụng để thực hiện bài học/chủ đề/chuyên đề.
(3) Yêu cầu (mức độ) cần đạt theo chương trình môn học: Giáo viên chủ động các đơn vị bài học, chủ đề và xác định yêu cầu (mức độ) cần đạt.

2. Kiểm tra đánh giá định kì

Bài kiểm tra, đánh giá	**Thời gian (1)**	**Thời điểm (2)**	**Yêu cầu cần đạt (3)**	**Hình thức (4)**
Giữa học kì 1	45 phút	Tuần 9	**1. Kiến thức:** - Thực hiện được nội dung yêu cầu của bài kiểm tra **2. Về năng lực** - **Năng lực chung:** Hs chủ động thực hiện được kĩ thuật động tác - **Năng lực đặc thù** + Tự thực hiện và trình bày được nội dung kiểm tra + Thành tích đạt theo yêu cầu. **3. Về phẩm chất** - Tự giác, tích cực trong thi, kiểm tra - Luôn cố gắng để đạt kết quả tốt	Thực hành
Cuối học kì 1	45 phút	Tuần 16	**1. Kiến thức:** - Thực hiện được nội dung yêu cầu của bài kiểm tra **2. Về năng lực**	Thực hành

			- Năng lực chung: Hs chủ động thực hiện được kĩ thuật động tác **- Năng lực đặc thù** + Tự thực hiện và trình bày được nội dung kiểm tra + Thành tích đạt theo yêu cầu. **3. Về phẩm chất** - Tự giác, tích cực trong thi, kiểm tra - Luôn cố gắng để đạt kết quả tốt	
Giữa học kì 2	45 phút	Tuần 25	**1. Kiến thức:** - Thực hiện được nội dung yêu cầu của bài kiểm tra **2. Về năng lực** **- Năng lực chung:** Hs chủ động thực hiện được kĩ thuật động tác **- Năng lực đặc thù** + Tự thực hiện và trình bày được nội dung kiểm tra + Thành tích đạt theo yêu cầu. **3. Về phẩm chất** - Tự giác, tích cực trong thi, kiểm tra - Luôn cố gắng để đạt kết quả tốt	Thực hành
Cuối học kì 2	45 phút	Tuần 32	**1. Kiến thức:** - Thực hiện được nội dung yêu cầu của bài kiểm tra **2. Về năng lực** **- Năng lực chung:** Hs chủ động thực hiện được kĩ thuật động tác **- Năng lực đặc thù** + Tự thực hiện và trình bày được nội dung kiểm tra + Thành tích đạt theo yêu cầu. **3. Về phẩm chất** - Tự giác, tích cực trong thi, kiểm tra	Thực hành

			- Luôn cố gắng để đạt kết quả tốt	

3. Kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kỳ

Hình thức KTĐG (1)	Bài học (2)	Thời gian (3)	Thời điểm (4)	Công cụ (5)	Ghi chú (6)
Thường xuyên (1)	Chủ đề 1-2	Tiết 3-17	Tuần 2-9	- Kiểm tra lý thuyết - Bài thực hành	
Thường xuyên (2)	Chủ đề 2-3	Tiết 19-32	Tuần 10-16	- Kiểm tra lý thuyết - Bài thực hành	
ĐK- giữa học kì 1	Chủ đề 1	Tiết 18	Tuần 9	- Bài thực hành	
ĐK - cuối học kì 1	Chủ đề 2	Tiết 33	Tuần 17	- Bài thực hành	
Thường xuyên (3)	Chủ đề 4	Tiết 37 - 50	Tuần 19- 25	- Kiểm tra lý thuyết - Bài thực hành	
Thường xuyên (4)	Chủ đề 4- 5	Tiết 53 - 62	Tuần 27- 31	- Kiểm tra lý thuyết - Bài thực hành	
ĐK- giữa học kì 2	Chủ đề 5	Tiết 48	Tuần 24	- Bài thực hành	
ĐK - cuối học kì 2	Chủ đề 5	Tiết 64	Tuần 32	- Bài thực hành	

(1) Thời gian làm bài kiểm tra, đánh giá.
(2) Tuần thứ, tháng, năm thực hiện bài kiểm tra, đánh giá.
(3) Yêu cầu cần đạt đến thời điểm kiểm tra, đánh giá (theo phân phối chương trình).
(4) Hình thức bài kiểm tra, đánh giá: viết (trên giấy hoặc trên máy tính); bài thực hành; dự án học tập.

III. Các nội dung khác (nếu có):

Điền xá, ngày 05 tháng 01 năm 2026

TỔ TRƯỞNG

Phạm Văn Hường

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D XÃ ĐIỀN XÁ T. QUẢNG NINH
TRƯỜNG TIỂU HỌC VÀ TRUNG HỌC CƠ SỞ ĐIỀN XÁ

Hoàng Thị Lan